

DIGITALE TOOLS

In unserem Schwesterprojekt *So geht Geld* sind mehrere digitale Lernmodule entstanden, mit denen sich Schülerinnen und Schüler ganz einfach und eigenständig Wissen rund ums Thema Finanzen aneignen können. Mit diesen sogenannten *eduStories* werden den Jugendlichen die Möglichkeiten des digitalen Lernens aufgezeigt.

Mit den *eduStories* von *So geht Geld* können die Schülerinnen und Schüler spielerisch Aufgaben mit Hilfe von multimedialen Inhalten lösen. Diese sind inhaltlich und optisch in Quiz-Form aufbereitet und lehnen sich an den beliebten Stories aus Social Media an. Das erleichtert den Jugendlichen den Zugang zu den Inhalten und macht sie für sie intuitiv nutzbar. Durch die komplett selbstständige Erarbeitung eignen sich *eduStories* sowohl für den Einsatz im Unterricht oder als Hausaufgabe. Es sind keine Registrierung und kein Login notwendig. Die *eduStories* sowie Informationen zum Einsatz im Unterricht oder Bearbeitungsdauer, finden Sie unter folgendem Link:

www.edustories.de/so-geht-geld

SO GEHT GELD

In einer Doppelstunde vermitteln Bankmitarbeiter:innen den Schülerinnen und Schülern ehrenamtlich Themen der finanziellen Allgemeinbildung. In neun Themenfeldern, die in Zusammenarbeit mit Pädagogen und unter Berücksichtigung der Bildungspläne erstellt wurden, werden die Inhalte fachlich fundiert und alltagsbezogen dargestellt und so die Jugendlichen dabei unterstützt, ökonomische Zusammenhänge besser zu verstehen. *So geht Geld* und *FinanzTuber* können auch miteinander kombiniert werden: Nach der Vermittlung durch die Bankangestellten starten die Jugendlichen ihre Arbeit als *FinanzTuber* und drehen die Videos zu dem gerade gelernten Finanzthema.

ZUSAMMENARBEIT BEIM VIDEODREH

Zusammen Videos für das *FinanzTuber*-Projekt erstellen geht auch problemlos von zuhause aus. Um den Teams die Möglichkeiten der digitalen Zusammenarbeit aufzuzeigen, haben wir im Folgenden einige hilfreiche Programme aufgelistet.

Grundsätzlich: Zur Zusammenarbeit sind Cloud-basierte Anwendungen eine gute Lösung. Voraussetzung zur Nutzung der Tools ist meist eine kostenlose Registrierung.

AUF DEM LAUFENDEN BLEIBEN

- Projektmanagement Tool: <https://trello.com> - Hierüber können die Teams Unteraufgaben strukturieren (z.B. Manuskript erstellen, Videoschnipsel drehen, Videoschnitt)
- Slack (ab 16 Jahren): www.slack.com - Über themenbezogene Kanäle wird die Kommunikation strukturiert und gibt allen Teammitgliedern eine gemeinsame Übersicht auf Fortschritt und Zielsetzung.

ABSPRACHEN TREFFEN

Gerade wenn man sich nicht treffen kann, sind Gruppenabsprachen sehr sinnvoll. Über folgende Tools können die Teams Gruppenanrufe oder Videokonferenzen zur Besprechung nutzen. Diese Tools können auch hilfreich sein, um sich mit den Finanzexperten der Deutschen Bank auszutauschen und ein gemeinsames Treffen online zu ermöglichen:

- Google Hangout (ab 13 Jahren): <https://hangouts.google.com> - ein deutsches Tutorial gibt's auf Youtube: www.youtube.com/watch?v=eQra51rk-SQ
- Zoom: <https://zoom.us> vor allem für Kommunikation zwischen Lehrkräften und Teams. Nur die Lehrkraft muss dafür ein Konto anlegen. Die kostenlose Nutzung lässt Konferenzen bis 40 Minuten zu. Ein Anwendungsbeispiel finden Sie [hier](#).
- Microsoft Teams (ab 13 Jahren): <https://products.office.com/de-de/microsoft-teams/group-chat-software?market=de>
- Whats App (ab 16 Jahren)/Skype (www.skype.de, ab 13 Jahren): nur für Besprechungen der Teams untereinander.
- DSGVO-konforme Kommunikation zwischen Lehrkräften und Teams: <https://schul.cloud>

MANUSKRIFT GEMEINSAM ONLINE ERSTELLEN

Mithilfe von Google Doc können die Schülerinnen und Schüler gleichzeitig in einem Dokument arbeiten und ein Manuskript erstellen, das die zu drehenden Videosequenzen und Inhalte enthält. Mehr Infos zu Google Docs: www.google.de/intl/de/docs/about:

VIDEOPRODUKTION 1: EINZELN ERSTELLEN UND ZUSAMMENFÜGEN

Eine erste Möglichkeit ist es, dass einzelne Schülerinnen oder Schüler zu Hause jeweils Teile des Videos produzieren und diese anschließend zusammenfügen.

- 1 Videoschnipsel eigenständig produzieren:**
Die Teams können eigenständig von zuhause aus eigene Sequenzen des Manuskripts als Videoschnipsel drehen.
- 2** Via **Wetransfer** (<https://wetransfer.com>) können sich die Teams unkompliziert größere Dateien wie Videos zusenden.

3 Videoschnipsel zusammenführen und bearbeiten:

Damit aus den einzelnen Videos ein tolles Gesamtprojekt wird, können die Teams verschiedene Schnittprogramme nutzen und hierüber einzelne Videosequenzen zusammenfügen, Übergänge gestalten und Text einfügen (siehe auch Hinweise im *Schülerheft „Film Ab“*):

- Windows-Movie-Maker
- Shotcut iMovie
- OpenShot
- App PowerDirector (Android und Windows)
- App Spark (iOS)
- movavi
- Quick von GoPro (Desktop App): Mit eigenen Bildern ein schönes Video gestalten
- und Musik hinzufügen.

VIDEOPRODUKTION 2: ONLINE-ERKLÄRVIDEOS

Eine andere Möglichkeit ist es, gemeinsam an Online-Erklärvideos zu arbeiten. Dafür gibt es tolle kostenlose Online-Tools:

- Powtoon: <https://www.powtoon.com/home>
- mysimpleshow: <https://www.mysimpleshow.com/de>
- Animaker: <https://www.animaker.de>
- Biteable: <https://biteable.com>

Mehr Infos zu den Tools gibt dieser Artikel:

<https://www.ionos.de/digitalguide/online-marketing/verkaufen-im-internet/erkl%C3%A4rvideo-erstellen-die-besten-tools/>

Für die Umsetzung des FinanzTuber-Projekts eignen sich besonders Google Docs und Hangouts, Zoom, WeTransfer, das DSGVO-konforme Kommunikationstool schul.cloud und die vielfältigen Tools zur Videoproduktion.