

LITERATUR- UND MATERIALEMPFEHLUNGEN

Zur inhaltlichen Vorbereitung auf den Unterricht empfehlen wir folgende Literatur:

DEUTSCHE BUNDESBANK:
Geld verstehen.
Schülerbuch für die Sekundarstufe I,
Frankfurt a. M. 2017.

Hier sind insbesondere folgende
Kapitel geeignet:

- 1.1 Rolle des Geldes
- 1.2 Funktionen des Geldes
- 1.3 Formen des Geldes:
Bargeld, Buchgeld und digitales Geld
- 7.1 Preise und Wert des Geldes
- 7.4 Grundzüge der Geldpolitik

TEXT ZUR ENTSTEHUNG DES GELDES
(siehe Anlage)

Für die Nachbereitung/ggf. Hausaufgaben
bieten sich Übungen aus dem Arbeitsheft an:

DEUTSCHE BUNDESBANK:
Geld verstehen.
Arbeitsheft. Frankfurt a. M. 2017.

Zur weiteren themenbezogenen Illustration für
die Schüler*innen empfehlen wir nachfolgende
YouTube-Videos:

- Geschichte des Geldes:
<https://www.youtube.com/watch?v=69rHQbmHh20>
- Woher kommt unser Geld:
<https://www.youtube.com/watch?v=XxEEM5raDec>
- Wie funktioniert Geld:
<https://www.youtube.com/watch?v=Le6w8kSUnKA>

Sollten Sie das Thema Inflation bearbeiten wollen, empfehlen wir Ihnen folgende Videos:

Explainity: Inflation einfach erklärt.
Dauer: 4.22 Min.
<https://www.youtube.com/watch?v=AojHN-Yfdkl>

TheSimpleEconomics: Inflation und Deflation
einfach erklärt. Dauer: 5.37 Min.
<https://www.youtube.com/watch?v=iYx75vVnzmo>

Wenn Sie sich an dem Videowettbewerb
beteiligen wollen, könnten nachfolgende
Themen interessant sein.

- Tauschgeschäfte simulieren
- Kreative Geschichten zu Geldformen
- Wie kann man sich auf Preise einigen?
- Wie könnte Geld in Zukunft aussehen?

LITERATUR- UND MATERIALEMPFEHLUNGEN

Zur inhaltlichen Vorbereitung auf den Unterricht empfehlen wir nachfolgende Literatur:

BEGRIFFSBESTIMMUNG: ARMUT
(siehe Anlage Materialien)

SCHAUBILD:
Empfänger*innen von existenzsichernden Leistungen (siehe Anlage)

Serie von ZEIT ONLINE zur Armut in Deutschland

<https://www.zeit.de/2018/12/armut-deutschland-caritas-georg-cremer-hartz-iv>

<https://www.zeit.de/wirtschaft/2018-03/hartz-iv-armut-tafel-stefan-liebig>

<https://www.zeit.de/2017/17/armut-deutschland-wirtschaftsboom-sozialhilfe-einkommen>

<https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2018-02/eurostat-deutschland-arbeitslose-armutsrisiko>

<https://www.zeit.de/wirtschaft/2017-10/kinderarmut-deutschland-bertelsmann-stiftung-bundesregierung-bekaempfung>

<https://www.zeit.de/wirtschaft/2017-03/armutsbericht-2017-deutschland-paritaetischer-wohlfahrtsverband-faq>

<http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/armut-in-deutschland-und-europa-die-vermessung-von-not-und-mangel-a-1176890.html>

Weiterführende Literatur:

PARITÄTISCHER GESAMTVERBAND:
Menschenwürde ist Menschenrecht.
Bericht zur Armutsentwicklung in Deutschland 2017. Berlin 2017.

<http://www.der-paritaetische.de/schwerpunkte/armutsbericht/download-armutsbericht/>

BUNDESMINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALES: Lebenslagen in Deutschland. Der fünfte Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung. Bonn 2017.

http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Pressemitteilungen/2017/5-arb-kurzfassung.pdf?__blob=publicationFile&v=2

Empfehlungen zur Nachbereitung/ggf. für Hausaufgaben

Die Artikel aus ZEIT ONLINE eignen sich auch für eine Nachbereitung der Unterrichtseinheit. So könnte in Arbeitsgruppen je ein Artikel besprochen und diskutiert und in der nächsten Unterrichtsstunde gemeinsam in der Klasse ausgewertet werden.

Wenn Sie sich an dem Videowettbewerb beteiligen wollen, könnten nachfolgende Themen interessant sein.

- Beste Ideen, um reich zu werden
- Vorschläge zur Armutsvermeidung
- Welche Bedeutung haben die Global Goals?
- Wie lege ich meine Ersparnisse an?
- Wie könnte Geld in Zukunft aussehen?

LITERATUR- UND MATERIALEMPFEHLUNGEN

Zur inhaltlichen Vorbereitung auf den Unterricht empfehlen wir nachfolgende Literatur:

DEUTSCHE BUNDESBANK: Geld verstehen. Schülerbuch für die Sekundarstufe I. Frankfurt a. M. 2017.

Das Schülerbuch und das Arbeitsheft können kostenfrei bei der Deutschen Bundesbank bestellt werden.

Hier sind insbesondere folgende Kapitel geeignet – einige könnten der Vertiefung in das Thema Geld und Finanzen dienen.

- 1.1 Rolle des Geldes – hier insbesondere: M4 Geld im Wirtschaftskreislauf
- 2.1 Einnahmen und Ausgaben
- 2.2 Geldvermögen
- 2.3 Sachvermögen
- 3.1 Mit Bargeld zahlen
- 3.2 Instrumente zum bargeldlosen Bezahlen: Überweisung und Lastschrift
- 3.3 Zugangswege zum bargeldlosen Bezahlen: Formulare, Karte und Smartphone
- 3.4 Sicherheit beim bargeldlosen Bezahlen
- 4.1 Sparziele
- 4.2 Zins und Zinseszins
- 4.3 Anlageformen
- 4.4 Ziele der Geldanlage
- 6.1 Geschäftsbanken
- 6.2 Bundesbank, Eurosystem und Europäische Zentralbank
- 7.1 Preis und Wert des Geldes
- 7.2 Messen der Preisentwicklung
- 7.3 Vorteile der Preisstabilität

Im dazugehörigen Arbeitsheft „Geld verstehen“ finden Sie noch eine Reihe weiterer Anregungen und sinnvolle Übungen.

Für die Nachbereitung/ggf. Hausaufgaben bieten sich Übungen aus dem Arbeitsheft an:

DEUTSCHE BUNDESBANK: Geld verstehen. Arbeitsheft. Frankfurt a. M. 2017.

Zur weiteren themenbezogenen Illustration für die Schüler*innen empfehlen wir nachfolgendes YouTube-Video:

TERRA X NATUR & GESCHICHTE:
Warum funktioniert Geld? Dauer: 7.17 Min.
<https://www.youtube.com/watch?v=Le6w8kSUnKA>

Unterstützungsmaterialien für die Lehrer*innen

PHASE 9:

Im Arbeitsheft der Deutschen Bundesbank auf Seite 11 ist ein Haushaltsplan abgebildet. Einen weiteren Haushaltsplan finden Sie im Schülerbuch der Deutschen Bundesbank auf S. 24.

Ideen zum Videowettbewerb

- Lustige, kreative Geschichten zu Tauschgeschäften
- Geschichten zu Sparerlebnissen (Tipps und Ratschläge zum Sparen)
- Geschichten von Eltern: Warum sollen Kinder sparen?
- Was mache ich beim Verlust meiner Geldkarte?
- In anderen Ländern kann man mit dem Handy zahlen.
- Wie würde die Welt ohne Geld funktionieren?
- Welche Zahlungsformen bringt die Zukunft?
- Erklärfilm zum Online-Banking oder zu Online-Einkäufen